ACTA No. 004

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: : Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la I.E Técnica Pedro José Sarmiento en la FICHA: 3412766, en el programa Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residencial y Comercial

CIUDAD Y FECHA:	SOCHA – LUNES 1 de JUNIO del 2026	**HORA INICIO: EJEM: 8:00 AM**	**HORA FIN: 15:30 PM**
LUGAR Y/O ENLACE:	**I.E TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO – SOCHA**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO**: Regional Boyacá/ Centro CIMM	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica.
2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación.
3. Reporte de juicios evaluativos

Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3412766 desde el desarrollo curricular del programa de formación Técnico en Programación de Técnico en instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial de la I.E. Técnica Pedro José Sarmiento impartidos en el área de Sistemas del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato **No CO1.PCCNTR.9202104 del 2026**

. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Tiempo de duración estimado	Inicia	Finaliza	ORIENTADO POR
CION	REALIZAR CONEXIONES DE CIRCUITOS BASICOS Y VERIFICAR SU FUNCIONAMIENTO APLICANDO HERRAMIENTAS DE MEDIDA	**280101175_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa**	RAP1: COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y SIMBOLOGÍA ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y ESTÁNDARES INTERNACIONALES VIGENTES.	96	24	☑ Cognitivo (Saber): Identificar los principios, funciones y características de los componentes eléctricos según los procedimientos técnicos y normativas vigentes. 🛠 Procedimental (Saber Hacer): Montar los componentes eléctricos en instalaciones residenciales o comerciales siguiendo planos, herramientas adecuadas y procedimientos técnicos establecidos. Actitudinal o Valorativo (Saber Ser): Demostrar responsabilidad, orden y compromiso con la seguridad durante el montaje de componentes eléctricos, cumpliendo normas de seguridad y manejo ambiental.	120	10 DE MARZO	6 DE ABRIL	EL Contenido se saberes se desarrollara 50% el docente tecnico EDWIN LEONARDO y el restante el instructor JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA
			RAP2: CONECTAR LOS COMPONENTES DEL CIRCUITO ELÉCTRICO Y EQUIPOS DE MEDIDA, ACORDE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RAP3: INTERPRETAR LA RESPUESTA DEL CIRCUITO ELÉCTRICO, Y PLANTEAR OPCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DEFINIDOS.	96	28		124	6 DE ABRIL	4 DE MAYO	EL Contenido se saberes se desarrollara 50% el docente tecnico EDWIN LEONARDO y el restante el instructor JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA

Nombre del Instructor: JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA
Nombre I.E: TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO
Grado: DECIMO
 # de aprendices que empezaron en formación: 24

No. De Ficha: 3412677
Nombre del Programa: Técnico en Instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial
Código del Programa: 832202
Versión del Programa: v2
Fase del Proyecto: planeación

Competencia del programa	Resultado asociado	Horas del diseño curricular	Fecha en la que se haya orientado	Estado del Juicio de Evaluación	No. Guía de Orientada
280101160_MONTAR COMPONENTES ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO	**RAP2:** conectar los componentes del circuito eléctrico y equipos de medida, acorde con las especificaciones técnicas.	240 horas	11 DE MAYO DEL 2026	` EVALUDO	GA3 280101160_Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
	RAP3: interpretar la respuesta del circuito eléctrico, y plantear opciones de mejora de acuerdo con parámetros técnicos definidos			POR EVALUAR	

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

Nombre y apellido	N° de documento	Novedad	No. Del Radicado
N/A	N/A	No se ha realizado novedades	N/A

1.2. Traslados de aprendices:

Nombre y apellido	N° de documento	Centro o No. Ficha a la que se traslado	No. De Radicado
N/A	N/A	No se ha realizado Traslados	N/A

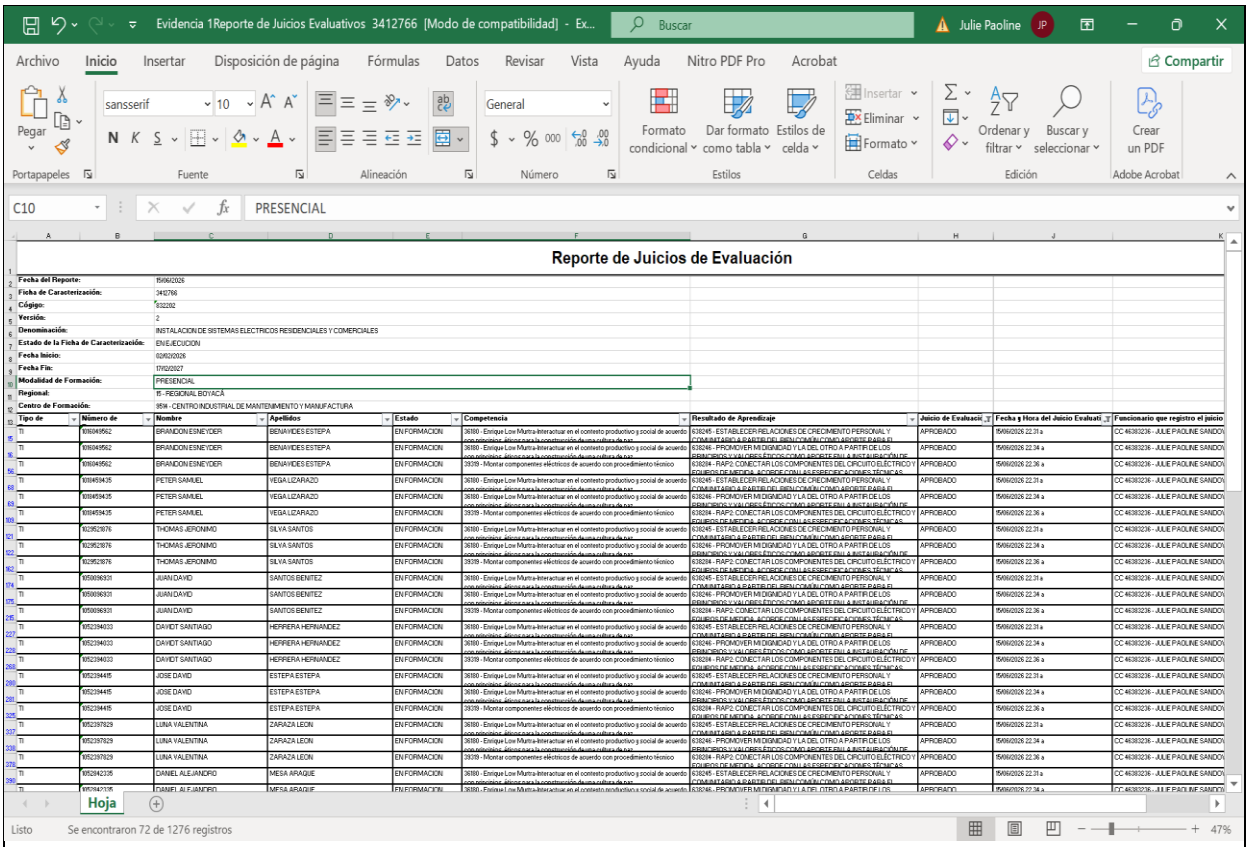
1.3. Planes de mejoramiento:

Nombre y apellido	N° de documento	No. Acta	Fecha acta
N/A	N/A	No se ha realizado planes de mejoramiento	N/A

1.4. No aprobados

Nombre y apellido	N° de documento	Fecha del reporte	Resultado aprendizaje
N/A	N/A	N/A	N/A

2. **Reporte de juicios evaluativos:**



Competencia	Resultado de aprendizaje	Observación
39319 - Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico	**RAP2:** conectar los componentes del circuito eléctrico y equipos de medida, acorde con las especificaciones técnicas.	EVALUADO

3. Estado de las transversales en la ficha:

Competencia transversal	Resultado de aprendizaje	Observación
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	RAP1: establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	EVALUADO

4. Seguimiento de etapa práctica.

OBSERVACIONES:

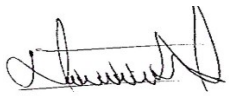
- Variaciones entre la teoría y la práctica en los circuitos: Durante el desarrollo de la guía 3 y el montaje de los circuitos RL, RC, RLC y mixtos, se observó que los valores de voltaje y corriente medidos experimentalmente pueden presentar ligeras variaciones respecto a los cálculos teóricos matemáticos. Esto subraya la importancia de tener en cuenta factores reales durante las prácticas, tales como las tolerancias de fabricación de las resistencias, bobinas y condensadores, así como la resistencia interna de los instrumentos de medición utilizados.
- Relevancia del factor de potencia en motores AC: En el análisis de los motores eléctricos de corriente alterna, se evidenció de manera práctica cómo las distintas potencias (activa, reactiva y aparente) interactúan en el sistema. Se observó que comprender esta relación es clave para analizar la eficiencia energética de las máquinas y prever posibles correcciones del factor de potencia; un aspecto que resultó fundamental para lograr aprobar y demostrar las habilidades exigidas en el RAP de la competencia de circuitos polifásicos.

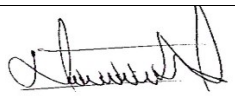
CONCLUSIONES

En conclusión, el desarrollo de estas actividades nos permitió consolidar tanto la teoría como la práctica en el análisis de sistemas eléctricos. Abordamos a fondo el comportamiento de los circuitos RL, RC y RLC, integrando estos conocimientos mediante prácticas de circuitos mixtos que enriquecieron nuestra comprensión de la interacción entre los diferentes componentes. Además, el estudio de los motores eléctricos en corriente alterna (AC) y el análisis de las diferentes potencias fueron fundamentales para entender la dinámica, el consumo y la eficiencia energética en aplicaciones reales.

Todo este proceso formativo se estructuró de manera metodológica a través del trabajo realizado en la guía 3, la cual nos brindó las pautas necesarias para aplicar los conceptos teóricos en el laboratorio. Gracias a la culminación exitosa de estas prácticas y temáticas, logramos evaluar satisfactoriamente el Resultado de Aprendizaje (RAP) correspondiente a la competencia de circuitos polifásicos. De esta forma, evidenciamos no solo la correcta asimilación de los fundamentos técnicos, sino también la capacidad de cumplir con los objetivos académicos exigidos para el manejo de estos sistemas.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realiza la continuidad del desarrollo de las actividades planteadas	6 de julio del 2026	Docente técnico	
Aplica lista de chequeo para finalizar la aprobación de la guía de aprendizaje	6 de julio del 2026	Instructor Sena Julie Paoline Sandoval Lara	Julie Paoline Sandoval

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
EDWIN LEONARDO ROSAS NIÑO	**DOCENTE TECNCIO**	SI		
JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA	**INSTRUCTOR SENA**	SI		Julie Paoline Sandoval

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA


IE TECNICO PEDRO JOSE SARMIENTO - SOCHA
2 DE JUNIO DEL 2026
JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Guia 3 de Circuitos Polifasicos Ficha 3412677

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Giselle Irina Gómez Espitia	1052843295			X	I.E.T.P.J.S	agiselegomez9@gmail.com	3125341633		Giselle Gomez
2	Astrid Jimena vargas Gómez	1056553796			X	IE.T.P.J.S	Jimenavargasgomez2@gmail.com	3146503660		Jimena vargas
3	Sara Lucia Roberto Guevara	1097192748			X	I.E.T.P.J.S	Saralucia.roberto@gmail.com	3239774128		Sara Roberto
4	Johan Anderson Soler Gaitan	1152763237			X	I.E.T.P.J.S	Solerandersson307@gmail.com	3102758783		Anderson Soler
5	Maria Camila Cristiano Granados	1145324659			X	I.E.T.P.J.S	milycristiano@gmail.com	3177006367		Camila
6	Mayda Carolina Sandoval Aponte	1150435907			X	I.E.T.P.J.S		3213196481		Mayda.S
7	Juliana Felipe chiguillo estupiñan	1052842094			X	I.E.T.P.J.S	felipechiguillo460@gmail.com	3209965783		f
8	Ronal Santiago Amaya Riaño	1056553658			X	I.E.T.P.J.S	amayasantiago420@gmail.com	3203344826		
9	Angel David Garcia Rodriguez	1055653801			X	I.E.T.P.J.S	Angelgarcia317@gmail	B12589005l6		Angel G.
10	Samuel Alejandro Gonzalez Benitez	1053446570			X	IETPJS	Sagb132010@gmail	3213021142		Samuel G
11	Johan Sebastian Soto manrique	1028872277			X	I.E.T.P.J.S	Sebastianmanriquela@gmail.com	3212322765		
12	Samuel Alejandro Garcia estupiñan	1145325155			X	I.E.T.P.J.S	samuelalejandro0228@gmail.com	3133128746		samuel G.
13	Jordan Yaird Hormaza Perez	1053446131			X	I.E.T.P.J.S	JordanYairdHormazaPerez@gmail.com	3105084082		
14	Jesus Alejandro Hormaza Romero	1094268742			X	I.E.T.P.J.S	hormazajesus9@gmail.com	3134038591		
15	Luis Santiago Romero Rincon	1038730794			X	IET.P.JS	romerosantiago132009@gmail.com	3202526765		Santiago R

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02